Interreg Co-funded by the European Union
Central Baltic Programme
WoDiLab

LAIKAM IR NOZĪME

Kā noteikt kursa ilgumu, kas piemērots Tev un Tavai auditorijai

DARBĪBU SARAKSTS

☐ **1. solis – Pārskati sava kursa struktūru**
Aplūko moduļus un nodarbības, ko jau esi izveidojusi, un novērtē, cik daudz laika dalībniekiem varētu būt nepieciešams, lai tās apgūtu.

☐ **2. solis – Apsver iespējamos kursa ilguma variantus**
Iepazīsties ar biežāk sastopamajiem kursu ilgumiem un pārdomā, kuri varētu būt piemēroti tavam kursam.

☐ **3. solis – Izmēģini trīs pieejas kursa ilguma noteikšanai**
Padomā par sava kursa ilgumu, izmantojot trīs pieejas: Moduļi vispirms, Ilgums vispirms, Cena vispirms.

☐ **4. solis – Nosaki sākotnējo kursa ilgumu**
Izvēlies reālistisku kursa ilgumu un mācību tempu, kas vislabāk atbilst tavam kursam.

1. solis – Pārskati sava kursa struktūru

Aplūko kursa struktūru, ko izveidoji iepriekšējās nodarbībās.

Moduļu skaits manā kursā:

_____

Nodarbību skaits manā kursā:

_____

Cik bieži dalībnieki varētu virzīties uz priekšu pa kursa nodarbībām?

☐ Katru dienu

☐ Vairākas reizes nedēļā

☐ Reizi nedēļā

☐ Brīvā tempā / pašvadīti

☐ Cits variants: _____

Piezīmes

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. solis – Apsver iespējamos kursa ilguma variantus

Padomā, cik daudz laika dalībniekiem varētu būt nepieciešams, lai **no sava sākuma punkta nonāktu līdz rezultātam**, ko tavs kurss sola.

Dažādi mācību mērķi var prasīt atšķirīgu laika apjomu.

Aplūko piemērus zemāk un atzīmē tos, kas varētu būt piemēroti tavam kursam.

Iespējamie kursa ilgumi:

☐ 3 dienu darbnīca vai īsa programma

☐ 2 nedēļu kurss

☐ 4 nedēļu kurss

☐ 6 nedēļu programma

☐ 8 nedēļu programma

☐ 10–12 nedēļu programma

☐ 3 mēnešu programma

☐ Cits variants: _____

Kuri no šiem variantiem šķiet vispiemērotākie tavam kursam?

_____

_____

_____

3. solis – Izmēģini trīs pieejas kursa ilguma noteikšanai

Nodarbībā tu iepazini trīs pieejas, kas palīdz noteikt kursa ilgumu.

Moduļi vispirms

Novērtē, cik daudz laika dalībniekiem varētu būt nepieciešams, lai izietu cauri katram modulim.

Manā kursā ir:
_____ moduļi

Ja viens modulis aizņem aptuveni:

☐ dažas dienas

☐ vienu nedēļu

☐ divas nedēļas

aptuvenais kursa ilgums, izmantojot šo pieeju:

_____

_____

Ilgums vispirms

Sāc ar konkrētu kursa ilgumu, kas varētu būt ērts un saprotams dalībniekiem.

Iespējamais kursa ilgums:

_____

Kāpēc šāds ilgums varētu būt piemērots?

_____

_____

Cena vispirms

Dažkārt kursa cena ietekmē arī mācību pieredzi un ilgumu.
Padomā par cenu līmeni, ko iepriekš noteici savam kursam.

Vai izvēlētais kursa ilgums atbilst vērtībai, ko dalībnieki saņems?

☐ Jā

☐ Varbūt

☐ Iespējams, vēl būs jāprecizē

Piezīmes

_____
_____
_____
_____
_____

4. solis – Nosaki sākotnējo kursa ilgumu

Balstoties uz šo darba lapu, novērtē sava kursa ilgumu.

Mans kurss, visticamāk, ilgs:

_____

Kursa ilgumu es izteikšu:

☐ Dienās

☐ Nedēļās

☐ Nodarbībās

☐ Mēnešos

Dalībnieki kursā virzīsies uz priekšu:

☐ Katru dienu

☐ Vairākas reizes nedēļā

☐ Reizi nedēļā

☐ Brīvā tempā

Refleksijai

Kāpēc šāds kursa ilgums ir piemērots tavam kursam?

Vai dalībniekiem būs pietiekami daudz laika, lai:

- apgūtu materiālu
- izmēģinātu idejas praksē
- ieviestu jauno savā ikdienā

☐ Jā

☐ Iespējams

☐ Vēl būs jāpielāgo

Noslēgumā

Tavs pirmais kursa ilguma novērtējums ir **sākuma punkts**.

Kad reāli dalībnieki izies cauri kursam, tu daudz skaidrāk redzēsi:
- kur nepieciešams vairāk laika
- kur dažas nodarbības var būt īsākas
- vai izvēlētais ilgums darbojas ļoti labi

Kursu veidošana kļūst arvien labāka ar katru nākamo pieredzi.